

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.03.02 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование компетенции ПК-2 способен применять знания права при реализации образовательного процесса; ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи дисциплины:** 1. Изучение институтов экологического права и основных правовых категорий и понятий;  
 2. Освоение действующего законодательства в области регулирования экологических правоотношений;  
 3. Формирование представления о многообразии и особенностях экологических правоотношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экологическое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-2 Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса</b>	
<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p>	<p><b>Знать:</b> принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе</p>

	на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
<b>ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор	<b>Уметь:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по праву	
	<b>Владеть:</b> навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права				20	
2.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды.	2			10	
3.	Ответственность за экологические правонарушения.	2			10	
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	2			10	
5.	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.		2		10	
6.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска.		2		10	

7.	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.			2		10
8.	Международно–правовой механизм охраны окружающей среды.					12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			6	6	0	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

**Автор Емельянова Е. А.**